



Projekt „Indywidualizacja nauczania szansą na sukces” współfinansowany
przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego

GMINA
ŁASK

Wykonawcy

Nasz znak: SP5IN.362.11.2012

Łask, dnia 2012-08-06

Dotyczy: postępowania o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego, którego przedmiotem jest „Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Indywidualizacja nauczania szansą na sukces”

Na podstawie art. 38 ust. 2 ustawy Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm.) Gmina Łask przekazuje treść zapytań dotyczących zapisów Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia wraz z wyjaśnieniami. W przedmiotowym postępowaniu w dniu 01-03.08.2012 r. wpłynęły zapytania, w zakresie Opisu przedmiotu zamówienia – załącznik nr 5 do SIWZ. o następującej treści:

Pytanie 1.

Dotyczy: Pozycji 23 SP w Bałuczu. Pozycji 19 SP w Wiewiórczynie. Pozycji 15 SP w Łasku nr 4, Pozycji 27 SP nr 1 w Łasku. Pozycji 27 SP nr 5 w Łasku.

Zamawiający w nazwie pomocy – Dysleksja 2-Edu sensu – multimedialne oprogramowanie. użył określenia Dysleksja, natomiast w opisie przedmiotu zamówienia opisał zupełnie inny produkt. o innym zastosowaniu. przeznaczony do rozwiązywania zadań matematycznych. Prosimy o sprecyzowanie przedmiotu zamówienia

Odpowiedź:

Przedmiot zamówienia dotyczy dostawy Programu multimedialnego, który umożliwia przeprowadzenie profesjonalnej diagnozy i terapii pedagogicznej, zawiera kompleksowy materiał pozwalający na prowadzenie zajęć korekcyjno - kompensacyjnych z dziećmi objętymi ryzykiem dysleksji. Budowa programu eduSensus Dysleksja lub równoważny, Pakiet II: Aplikacja terapeuty – program zarządzający; Ocena przyczyn trudności w nauce czytania i pisania – moduł diagnostyczny dla dzieci w wieku 8 lat; Trening słuchania. czytania i pisania cz.1 – moduł terapeutyczny dla dzieci do 9-10 lat

Pytanie 2.

Dotyczy: Pozycji 24 SP w Bałuczu, Pozycji 20 SP w Wiewiórczynie, Pozycji 16 SP w Łasku nr 4. Pozycji 28 SP nr 1 w Łasku. Pozycji 28 SP nr 5 w Łasku.

Projekt „Indywidualizacja nauczania szansą na sukces” współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego

Zamawiający w nazwie pomocy – Dysleksja 1-Edu sensu – multimedialne oprogramowanie, użył określenia Dysleksja, natomiast w opisie przedmiotu zamówienia opisał zupełnie inny produkt, o innym zastosowaniu, przeznaczony do rozwiązywania zadań matematycznych. Prosimy o sprecyzowanie przedmiotu zamówienia

Odpowiedź:

Przedmiot zamówienia dotyczy dostawy programu Dysleksja Pakiet I Yong Digital lub równoważny zawierający zestaw materiałów multimedialnych wspomagających naukę liter - LITERY i zestaw materiałów wspomagających badanie przesiewowe dzieci oraz profilaktykę w zakresie trudności w czytaniu i pisanii - OCENA RYZYKA DYSLEKSJI.

Pytanie 3.

Dotyczy: Pozycji 59 SP w Bałuczu.

Zamawiający w opisie przedmiotu zamówienia podał wymiary piłki 65 cm zaś w nazwie przedmiotu 95 cm. Jakiej wielkości piłki oczekuje Zamawiający?

Odpowiedź:

Zamawiający oczekuje piłki o wielkości 95 cm.

Pytanie 4.

Dotyczy: Pozycji 53 SP w Wiewiórczynie, Pozycji 51 SP w Okupie, pozycji 115 SP nr 5 w Łasku.

Zamawiający w nazwie produktu napisał „Klocki kształtki sześciany”, natomiast w opisie przedmiotu zamówienia przedstawił opis klocków kształtek walcy. Prosimy o sprecyzowanie jakiego produktu oczekuje Zamawiający?

Odpowiedź:

Zamawiający oczekuje sześcianów o opisie:

Zestaw klocków o wymiarach nie mniejszych niż: 30x30x30 cm - 2 szt. Każdy klocek wykonany ze sprężystej pianki poliuretanowej o wysokiej i dużej lekkości, Pianka naciągnięta kolorowym materiałem skają łatwo zmywalnym i gładko przylegającym do pianki zamykany jest na zamek. Całość obszyta mocnymi i gęstymi szwami.

Pytanie 5.

Dotyczy: Pozycji 11 SP w Okupie, Pozycji 78 SP w Łasku nr 4, Pozycji 147 SP nr 1 w Łasku. Informujemy, że produkt „Przygody z fizyką – bańki mydlane” opisany przez Zamawiającego jest niedostępny na rynku. Czy Zamawiający uzna dostawę produktu o tym zastosowaniu o opisie: „Zestaw do tworzenia baniek o różnorodnej wielkości, Zawiera: płyn do baniek mydlanych 1L, obręcz, patyczki ze sznurkiem, sznurek, 2 słomki, płyn do baniek mydlanych w małym pojemniczku, wiaderko” za odpowiedni swoim oczekiwaniom?

Odpowiedź:

Tak. Zamawiający uzna za odpowiedni.

Projekt „Indywidualizacja nauczania szansą na sukces” współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego

Pytanie 6.

Dotyczy: Pozycji 12 SP w Okupie, Pozycji 79 SP w Łasku nr 4, Pozycji 148 SP nr 1 w Łasku. Informujemy, że produkt opisany przez Zamawiającego „Przygody z meteorologią” jest niedostępny na rynku. Czy Zamawiający uzna dostawę produktu o tym zastosowaniu, o opisie: „Zestaw zawiera opis i sprzęt do wykonania 31 ciekawych i bezpiecznych doświadczeń związanych ze zjawiskami meteorologicznymi. Zawiera min. Korpus wiatromierza, zestaw łopatek wiatromierza, podstawa montażowa barometru. dwa termometry. lupę, lustro, pęsetę, rurkę z tworzywa sztucznego.” za odpowiedni swoim oczekiwaniom?

Odpowiedź:

Tak. Zamawiający uzna za odpowiedni.

Pytanie 7.

Dotyczy: Pozycji 15 SP w Okupie, Pozycji 81 SP w Łasku nr 4, Pozycji 152 SP nr 1 w Łasku. Informujemy, że produkt opisany przez Zamawiającego „Moje laboratorium fizyka” jest niedostępny na rynku. Czy Zamawiający uzna dostawę produktu o tym zastosowaniu, o opisie: „FIZYKA – moje laboratorium – ENERGIA umożliwi przeprowadzenie ponad 200 ciekawych i bezpiecznych doświadczeń o zróżnicowanym stopniu trudności. Dzięki doświadczeniom dziecko dowie się, jak działa silnik elektryczny, jak zbudować kompas. Każde doświadczenie zawiera w instrukcji prosty i czytelny opis i jest bogato ilustrowane.” za odpowiedni swoim oczekiwaniom?

Odpowiedź:

Tak. Zamawiający uzna za odpowiedni.

Pytanie 8.

Dotyczy: Pozycji 20 SP nr 4 w Łasku.

Prosimy o sprecyzowanie przedmiotu zamówienia, gdyż opis jest nieadekwatny do nazwy produktu, który występuje na rynku.

Odpowiedź:

Przedmiot zamówienia dotyczy 60 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszych niż 6 cm. Na każdej znajduje się namalowana farbami trudnościeralnymi jedna figura geometryczna o różnych cechach (mała, duża, w różnym kolorze różny obrys). Figury występują w 5-ciu rodzajach. Rozpoznawanie figur, tworzenie zbiorów, umiejętność logicznego myślenia. Całość zamknięta w dużej, drewnianej skrzyni z oznakowanymi przegródkami.

Pytanie 9.

Dotyczy: Pozycji 55 SP nr 4 w Łasku.

Informujemy, że produkt opisany przez Zamawiającego „Zestaw sportowy – kręgle, batmanki” jest niedostępny na rynku. Czy Zamawiający uzna dostawę produktu o tym zastosowaniu, o opisie: „Zestaw 10 kręgli oraz 1 kuli z 3 otworami na palce. Całość

Projekt „Indywidualizacja nauczania szansą na sukces” współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego

wykonana z masywnego tworzywa sztucznego. Konstrukcja kręgli pozwala na ustawianie ich w różnych konfiguracjach. Każdy z kręgli posiada bużkę z różną minką. BATMANKI gra zręcznościowa, ćwicząca refleks i spryt. Czworo dzieci łącząc się w pary stają naprzeciw siebie. Energicznie naprężając uchwyty przerzucają do siebie piłkę. Zestaw składa się z: 4 uchwytów, 4 piłek w 2 kolorach.” za odpowiedni swoim oczekiwaniom?

Odpowiedź:

Tak. Zamawiający uzna za odpowiedni.

Pytanie 10.

Dotyczy: Pozycji 56 SP nr 4 w Łasku.

Informujemy, że produkt opisany przez Zamawiającego „Zestaw sportowy – krykiet” jest niedostępny na rynku. Czy Zamawiający uzna dostawę produktu o tym zastosowaniu, o opisie: „ZAJĄCZEK – produkt. rozwijający świadomość prawidłowej postawy, utrzymywanie równowagi i koordynację ruchową. Pozwala na wykonywanie ćwiczeń o różnym stopniu trudności. Przeznaczone dla 2-6 osób. W zestawie 2 szt. JAJECZKA – Elementy pozwalające na ćwiczenia precyzji rąk. koordynację wzrokowo-ruchową, np. umiejętne chwytywanie i przenoszenie jajeczka przy pomocy dwóch patyczków. Możliwość różnorodnych ćwiczeń pozwala na przeprowadzenie zabaw o różnym stopniu trudności. Przeznaczone dla 2-10 osób. Zestaw zawiera 10 jajek i cztery pałeczki. DYSK BALANSUJĄCY – Komunikacja w zespole, precyzja ruchu orientacja przestrzenna. Wykonywanie zadań w zespole w różnoraki sposób np. podczas chodzenia, klękania. kucania. stania na jednej nodze, chodzenie na palcach lub piętach. Angażuje równocześnie od 2 do 4 osób.” za odpowiedni swoim oczekiwaniom?

Odpowiedź:

Nie. Zamawiający nie uzna za odpowiedni swoim oczekiwaniom.

Pytanie 11.

Dotyczy: Pozycji 57 SP nr 4 w Łasku.

Informujemy, że produkt opisany przez Zamawiającego „Zestaw sportowy – puszki” jest niedostępny na rynku. Czy Zamawiający uzna dostawę produktu o tym zastosowaniu, o opisie: „zestaw sportowy puszki – SKOCZEK – 2 szt. urządzenie, które podczas wykonywania ćwiczeń skocznych i rozciągających angażuje mięśnie brzucha, ramion i pleców.” za odpowiedni swoim oczekiwaniom?

Odpowiedź:

Nie. Zamawiający nie uzna za odpowiedni swoim oczekiwaniom.

Pytanie 12.

Dotyczy: Pozycji 97 SP nr 5 w Łasku.

Jakiej minimalnej wielkości planszy oczekuje Zamawiający?

Odpowiedź:

Minimalne wymiary planszy: 2x30x30 cm.

Projekt „Indywidualizacja nauczania szansą na sukces” współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego

Pytanie 13.

Dotyczy: Pozycji 10 SP nr 1 w Łasku.

Jakiej minimalnej wielkości płytki z nadrukowaną literą alfabetu oczekuje Zamawiający?

Odpowiedź:

Minimalna wielkość płytki: 15x20 cm

Pytanie 14.

Dotyczy: Pozycji 11 SP nr 1 w Łasku.

Jakiej minimalnej wielkości płytki z nadrukowaną literą alfabetu oczekuje Zamawiający?

Odpowiedź:

Minimalna wielkość płytki: 15x20 cm

Pytanie 15.

Dotyczy: Pozycji 16 SP nr 1 w Łasku.

Jakiej minimalnej wielkości pacynki oczekuje Zamawiający?

Odpowiedź:

Wymiary nie mniejsze niż 20 cm.

Pytanie 16

Dotyczy: Pozycji 87 SP nr 1 w Łasku.

Pomoce dydaktyczne do zajęć socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej - Zestaw sportowy-kręgle, barmanki. Informujemy, że produkt opisany przez Zamawiającego jest niedostępny na rynku. Czy Zamawiający uzna dostawę produktu o tym zastosowaniu o opisie: „Zestaw 10 kręgli oraz 1 kuli z 3 otworami na palce. Całość wykonana z masywnego tworzywa sztucznego. Konstrukcja kręgli pozwala na ustawianie ich w różnych konfiguracjach. Każdy z kręgli posiada buźkę z różną minką. BATMANKI gra zręcznościowa, ćwicząca refleks i spryt. Czworo dzieci łącząc się w pary stają naprzeciw siebie. Energicznie naprężając uchwyty przerzucają do siebie piłkę. Zestaw składa się z: 4 uchwytów, 4 piłek w 2 kolorach” za odpowiedni swoim oczekiwaniom?

Odpowiedź:

Tak. Zamawiający uzna za odpowiedni.

Pytanie 17

Dotyczy: Pozycji 88 SP nr 1 w Łasku.

Pomoce dydaktyczne do zajęć socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej - Zestaw sportowy- krykiet. Informujemy, że produkt opisany przez Zamawiającego jest niedostępny na rynku.

Czy Zamawiający uzna dostawę produktu o tym zastosowaniu o opisie:

„ZAJĄCZEK– produkt, rozwijający świadomość prawidłowej postawy, utrzymywanie równowagi i koordynację ruchową. Pozwala na wykonywanie ćwiczeń o różnym stopniu trudności. Przeznaczone dla 2-6 osób. W zestawie 2 szt.



Projekt „Indywidualizacja nauczania szansą na sukces” współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego

JAJECZKA – Elementy pozwalające na ćwiczenia precyzji rąk, koordynację wzrokowo-ruchową, np. umiejętność chwytanie i przenoszenie jajeczka przy pomocy dwóch patyczków. Możliwość różnorodnych ćwiczeń pozwala na przeprowadzenie zabaw o różnym stopniu trudności. Przeznaczone dla 2-10 osób. Zestaw zawiera 10 jajek i cztery paleczki

DYSK BALANSUJĄCY – Komunikacja w zespole, precyzja ruchu, orientacja przestrzenna. Wykonywanie zadań w zespole w różnorodny sposób np. podczas chodzenia, klękania, kucania, stania na jednej nodze, chodzenie na palcach lub piętach. Angażuje równocześnie od 2 do 4 osób.” za odpowiedni swoim oczekiwaniom?

Odpowiedź:

Nie. Zamawiający nie uzna za odpowiedni swoim oczekiwaniom.

Pytanie 18

Dotyczy: Pozycji 89 SP nr 1 w Łasku.

Pomoce dydaktyczne do zajęć socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej - Zestaw sportowy- puszki. Informujemy, że produkt opisany przez Zamawiającego jest niedostępny na rynku. Czy Zamawiający uzna dostawę produktu o tym zastosowaniu o opisie: „zestaw sportowy puszki – SKOCZEK – 2 szt. – urządzenie, które podczas wykonywania ćwiczeń skocznych i rozciągających angażuje mięśnie brzucha, ramion i pleców.” za odpowiedni swoim oczekiwaniom?

Odpowiedź:

Nie. Zamawiający nie uzna za odpowiedni swoim oczekiwaniom.

Pytanie 19

Dotyczy: Pozycji 75 SP nr 1 w Łasku.

Pomoce dydaktyczne do zajęć socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej - Edusensus – Logopedia – oprogramowanie – pakiet I. Zamawiający w nazwie pomocy użył określenia Logopedia, natomiast w opisie przedmiotu zamówienia - opisał zupełnie inny produkt, o innym zastosowaniu, przeznaczony do rozwiązywania zadań matematycznych. Prosimy o sprecyzowanie przedmiotu zamówienia.

Odpowiedź:

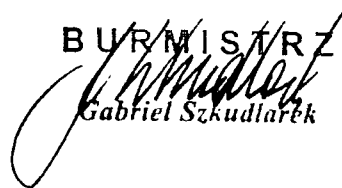
Program komputerowy – terapia logopedyczna lub równoważny, składa się z: Aplikacja logopedy – program zarządzający 5 programów do diagnozy i terapii logopedycznej, współdziałających z Aplikacją logopedy: (Szereg szumiący, Szereg syczący, Szereg ciszący. Różnicowanie szeregów. Głoska r). W zestawie również: kalibrator dźwięków, profesjonalny mikrofon, nakładki na mikrofon, umożliwiające higieniczne prowadzenie terapii oraz pomoce tradycyjne: Książeczka z zestawem labiogramów i ćwiczeń, Zestaw obrazków „Już potrafię to wymówić!”, Zestaw plakatów „Już potrafię to wymówić!”. Szpatułki logopedyczne, Kolorowe piórka, Kolorowe słomki.

Projekt „Indywidualizacja nauczania szansą na sukces” współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego

W związku z powyższymi wyjaśnieniami, na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm.) Zamawiający dokonuje następujących zmian w treści SIWZ:

1. Załącznik nr 5 do SIWZ otrzymuje nowe brzmienie, zgodnie z załącznikiem nr 1 do niniejszych wyjaśnień.
2. W dziale XI. „Miejsce oraz termin składania i otwarcia ofert” punkt 1 i 2 otrzymują następującą treść:
 - „1. Oferty należy składać do dnia **10.08.2012 r.** do godziny **9:30** w siedzibie Zamawiającego w Urzędzie Miejskim w Łasku, ul. Warszawska 14, parter – sala 100 Biuro Obsługi Interesanta.
 2. Publiczne otwarcie ofert odbędzie się w dniu **10.08.2012 r.** o godzinie **10:00** w siedzibie Zamawiającego w Urzędzie Miejskim w Łasku, ul. Warszawska 14, I piętro pok. 18.”

Pozostałe zapisy specyfikacji istotnych warunków zamówienia pozostają bez zmian.

BURMISTRZ

Gabriel Szkudlarek

Załączniki:

1. Formularz Cenowy/Opis przedmiotu zamówienia po zmianach